



VI CONGRESO NACIONAL

POR UNA ESCUELA CANARIA SOBERANA, PÚBLICA Y DE CALIDAD

La educación es el motor de cualquier sociedad, la evolución de cualquier lugar siempre ha estado ligada a la educación y la innovación.

Canarias debe ser un lugar donde la educación sea la base de nuestra soberanía. Un sistema educativo propio que refleje nuestra identidad, que responda a nuestra realidad insular y que garantice el derecho a aprender en igualdad de condiciones. Una Escuela Canaria pública y de calidad donde el pilar fundamental sea construir una sociedad más justa, equitativa y con un profundo arraigo cultural. Queremos un modelo educativo que valore y respete nuestra historia, nuestra identidad lingüística y nuestras tradiciones, a la vez que prepare a las nuevas generaciones para un futuro de oportunidades y bienestar.

1. Un sistema educativo con recursos suficientes

En Canarias, la educación debe ser una prioridad real con recursos garantizados y docentes que conozcan y respeten nuestra cultura. Además, debemos tener un número suficiente de docentes para atender la diversidad del alumnado de manera personalizada. No puede haber una escuela canaria digna si faltan profesores, si se recortan plazas o si las aulas siguen masificadas. Un sistema educativo fuerte requiere inversión, planificación y un compromiso firme con la enseñanza pública. Exigimos el cumplimiento de la ley canaria, con al menos un 5% del Producto Interior Bruto (PIB) destinado a educación. Así como el establecimiento de medidas que garanticen la estabilidad del profesorado canario.

2. Inclusión real para todo el alumnado

Creemos en una educación para todos y todas. La escuela canaria del futuro debe garantizar la atención a la diversidad con suficientes orientadores y especialistas en educación especial. Un país justo es aquel que cuida a los más vulnerables, ofreciendo apoyo, recursos y un entorno de aprendizaje adaptado a las necesidades de cada estudiante.

3. Unas aulas con ratios adecuadas y espacios de calidad

La educación pública debe proporcionar las mejores condiciones para el aprendizaje. Defendemos aulas donde la atención sea cercana y personalizada, con ratios que permitan a los docentes desarrollar su labor sin sobrecarga. Se debe dotar de los recursos didácticos necesarios a los centros educativos con el fin de garantizar un aprendizaje de calidad. Cada municipio debe contar con suficientes aulas *enclave* y centros adaptados para que ninguna familia tenga que desplazarse en busca de una educación digna para sus hijos e hijas.



Necesitamos centros educativos seguros que garanticen el bienestar del alumnado, estamos en un país donde el sol está presente todo el año y el alumnado expuesto al *solajero* durante el recreo, las clases de educación física y el horario del comedor.

4. Educación infantil gratuita y accesible

Imaginamos una Canarias donde la educación de cero a tres años sea un derecho garantizado, con suficientes escuelas infantiles públicas para que todas las familias puedan acceder a ellas. Queremos un sistema que facilite la conciliación familiar y laboral con horarios flexibles y con una red de centros sostenida por una inversión pública suficiente y coordinada entre los municipios y el Gobierno de Canarias.

5. Comedores escolares gratuitos y universales

La educación pública debe garantizar el acceso universal y gratuito a los comedores escolares, no solo en Primaria, sino también en Secundaria. Una alimentación digna es clave para el desarrollo y el rendimiento académico y no podemos permitir que siga siendo un privilegio para quienes puedan pagarlo. Ofrecer un servicio de comedor con productos del país, ayudando a los agricultores y ganaderos de Canarias y garantizando comida de calidad al alumnado.

6. Acogida e inclusión de menores migrantes

Nuestra escuela canaria debe ser un reflejo de la sociedad abierta, acogedora y solidaria que queremos construir. Un sistema educativo fuerte es aquel que garantiza la inclusión de los menores migrantes con programas específicos de aprendizaje de la lengua, apoyo psicoemocional y medidas para su integración real en la comunidad educativa. La interculturalidad es una riqueza que debemos fomentar desde las aulas.

7. Reivindicación de nuestra identidad nacional y lingüística

Canarias necesita un sistema educativo que refuerce su identidad nacional. En nuestras aulas debe enseñarse nuestra historia, nuestra cultura y nuestra identidad lingüística sin complejos ni imposiciones ajenas. Defendemos una escuela donde el habla canaria sea respetada y valorada, donde la historia del archipiélago se estudie con rigor y donde la literatura canaria tenga un lugar central en el currículo. Queremos una educación que forme ciudadanos y ciudadanas orgullosos de su tierra, con conciencia de pueblo y de nación.

8. Mejora de las condiciones de los docentes y fomento de la identidad canaria

Debe ser obligatorio para todos los docentes que no sean canarios un curso de formación sobre el habla, la historia y la cultura canaria, garantizando así que conozcan y valoren la riqueza de este país. Es fundamental que los docentes usen la lengua propia de Canarias y transmitan nuestra cultura, nuestra historia



y nuestra identidad. Solo así podremos formar generaciones con arraigo y orgullo de pertenencia.

Es primordial que el profesorado cuente con mejores condiciones laborales, estabilidad en sus puestos y una formación continua adaptada a la realidad del país. Así como con aulas modernas y amplias que faciliten las nuevas pedagogías.

9. Relación familia-escuela: un trabajo conjunto

La educación es un esfuerzo colectivo donde la familia y la escuela deben caminar juntas. La comunidad educativa fomenta una relación estrecha entre los centros escolares y las familias, promoviendo la participación de padres y madres en la vida escolar. Queremos escuelas abiertas, con espacios de diálogo, colaboración y corresponsabilidad, porque una educación de calidad solo puede construirse con el esfuerzo de toda la sociedad.

10. Inversión en infraestructuras educativas

No podemos hablar de calidad educativa sin unas infraestructuras dignas. La Escuela Canaria del futuro debe contar con centros bien equipados, con espacios adecuados para el aprendizaje, tecnología accesible y entornos seguros para el alumnado y el profesorado. Es urgente modernizar los edificios escolares, garantizar el mantenimiento adecuado y crear nuevos centros allí donde la demanda lo exija. Una inversión decidida en infraestructuras es clave para un sistema educativo moderno y eficiente. Debemos tener centros para los alumnos de este siglo. Nuestras aulas deben estar abiertas a la naturaleza, con diferentes espacios donde trabajar con el alumnado, tenemos la suerte de tener una temperatura que nos permite el trabajo fuera del aula casi todo el año.

11. Educación gratuita y accesible para todas y todos

La educación debe ser un derecho real y no una carga económica para las familias. Defendemos un sistema educativo en el que los libros de texto sean gratuitos y los materiales escolares accesibles para todos. Una escuela pública fuerte no debe depender de la capacidad económica de las familias, sino del compromiso de las instituciones con la equidad educativa. Debemos avanzar en Canarias hacia una formación más competencial y que favorezca el aprendizaje cooperativo creando alumnado y centros didácticos de referencia. Existen excelentes docentes, pero no se les potencia ni se les valora.

Conclusión

Canarias siempre ha estado a la cabeza en innovación educativa, somos la primera comunidad que tiene una asignatura donde se trabaja las emociones y la creatividad. Debemos apostar y planificar un sistema educativo público, de país, con arraigo que ilusione al alumnado y que promueva nuestra identidad nacional.

Nuestra lucha por una educación digna es una lucha por la justicia social, por la igualdad de oportunidades y por el derecho de nuestro pueblo a decidir su propio destino. Solo con una Escuela Canaria pública, planificada, libre y de calidad, podremos construir el país que merecemos.